

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 95
от 11.07.17 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных
общеобразовательных программ –
дополнительных общеразвивающих программ
Государственного бюджетного учреждения Брянской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения
Дубровского района»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) гл.2 (ст. ст. 10-20) ст. 12 «Образовательные программы», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013г. № 1008, письма Министерства образования и науки РФ Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. № 06 – 1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и на основании Положения о Специализированном структурном образовательном подразделении Государственного бюджетного учреждения Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Дубровского района».

1.2. Образовательные программы, реализуемые Государственным бюджетным учреждением Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Дубровского района» (далее – ГБУ КЦСОН Дубровского района) относятся к дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, оформление и содержание структурных элементов дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ ГБУ КЦСОН Дубровского района.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы самостоятельно разрабатываются, принимаются и реализуются педагогами ГБУ КЦСОН Дубровского района, осуществляющим образовательную деятельность на основании Положения о Специализированном структурном образовательном подразделении.

1.5. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа представляет собой комплекс

основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, а также оценочных и методических материалов, является организационно – нормативным документом:

1.5.1. Отражающим педагогическую концепцию социального педагога, педагога – психолога, воспитателя, педагога дополнительного образования и др. педагогическими работниками в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности.

1.5.2. Раскрывающим условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагающих конечный результат, структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования в ГБУ КЦСОН Дубровского района.

1.5.3. Включающим краткое систематическое изложение содержание курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства ГБУ КЦСОН Дубровского района.

1.5.4. Направленным на достижение обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

1.6. Во время реализации дополнительная образовательная программа имеет возможность корректироваться (внесение корректив, уточнения тех или иных позиций и конструкций).

1.7. Педагоги, осуществляющее образовательную деятельность, по необходимости ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, экономики, технологии и социальной сферы.

1.8. Виды дополнительных программ:

1.8.1. Примерная (типовая) программа – документ, который детально раскрывает обязательные (федеральные) компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения. Данный вид программ не может быть предъявлен как программа, по которой работает педагог. На основе этой программы педагогом составляется рабочая учебная программа, которая адаптирована к условиям данного учреждения с учетом национального регионального компонента.

1.8.2. Модифицированная программа – учебная программа, подвергнутая структурным изменениям без существенной переработки содержания с учетом особенностей организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров осуществления педагогической деятельности.

1.8.3. Экспериментальная программа – учебная программа, в которой изменено содержание, организационно-педагогические основы и методы обучения для экспериментальной апробации и внедрения новых педагогических технологий.

1.8.4. Авторская программа – учебная программа, в которой заложена оригинальная авторская идея, отличающаяся новизной и

актуальностью и позволяющая коренным образом изменить структуру данного направления деятельности.

2. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.
6. Список литературы.

3. ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. На титульном листе указывается: наименование учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа; название программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации; ФИО, должность автора(ов) программы; название города, населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы.

3.2. В пояснительной записке дополнительной образовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы раскрывается:

3.2.1. Направленность программы, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

3.2.2. Цель и задачи.

3.2.3. Отличительные особенности данной программы от уже существующих общеобразовательных программ.

3.2.4. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы.

3.2.5. Сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы).

3.2.6. Формы и режим занятий.

3.2.7. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

3.2.8. Формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

3.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

3.6. Список использованной литературы.

4. ПОРЯДОК И ПРИНЯТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

4.1. Написанную и оформленную работу педагог сдает в Образовательное подразделение.

4.6. На заседании методического объединения рассматривается представленная программа.

4.7. Решение принимается коллегиально, открытым голосованием, большинством голосов. При необходимости рекомендуется проведение доработки.

4.8. Программа передается для согласования заместителю директора и для утверждения и на подпись директору.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в течение всего учебного года (с 1 сентября до 30 мая).

5.2. Администрация ГБУ КЦСОН Дубровского района несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам и контроль за его реализацией.